

ПРИНЯТО
на заседании Педагогического совета
МАДОУ «Центр развития ребенка –
детский сад «Сказка» г. Белоярский»
протокол от 30.08.2021 г. № 3

УТВЕРЖДЕНО
Приказом заведующего МАДОУ
«Центр развития ребенка – детский сад
«Сказка» г. Белоярский»
№ 404 от 30.08.2021г.

УЧТЕНО
Мнение Совета родителей
Протокол № 4 от 03.08.2021г



ПОЛОЖЕНИЕ О СЕНСОРНОЙ КОМНАТЕ

в муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении Белоярского района «Центр развития ребенка – детский сад «Сказка» г. Белоярский»

1. Общие положения

1.1. Положение о сенсорной комнате (далее – Положение) разработано для муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения Белоярского района «Центр развития ребенка – детский сад «Сказка» г. Белоярский» (далее – МАДОУ).

1.2. Настоящее положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом № 273-ФЗ от 29.12.2012г "Об образовании в Российской Федерации" с изменениями на 16 апреля 2022 года;
- Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 N 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- Приказом Минобрнауки РФ от 17.10.2013 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»; СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

1.3. Сенсорная комната в МАДОУ представляет собой специально оборудованное отдельное помещение. Она предназначена для осуществления психодиагностической, психокоррекционной, психопрофилактической, организационно-методической, научно-исследовательской работы и психологического консультирования.

- 1.4. Сенсорная комната является основным рабочим местом педагога-психолога.
- 1.5. Сенсорная комната соответствует техническим и методическим требованиям.
- 1.6. Сенсорная комната является оптимальным комплексом воздействия на все органы чувств и нервную систему человека, снимающим нервное напряжение и стресс, формируя ощущение покоя и безопасности.
- 1.7. Развивающая среда в помещении кабинета отвечает следующим важнейшим принципам:
- безопасности и личного комфорта воспитанников;
 - вариативности в использовании форм и методов обучения, учебных пособий, средств и материалов;
 - динамической изменчивости в соответствии с прохождением программы, изменением индивидуальных интересов воспитанников.
- 1.8. На базе сенсорной комнаты в МАДОУ проводятся коррекционные занятия (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные).

2. Цели и задачи сенсорной комнаты

- 2.1. Цель: сохранение и укрепление психофизического и эмоционального здоровья детей.
- 2.2. Задачи:
- Профилактика психофизических и эмоциональных нагрузок.
 - Коррекция эмоционального состояния, нормализация сна, активизация мозговой деятельности, ускорение восстановительных процессов в организме.
 - Формирование адекватной самооценки, преодоление застенчивости и агрессии.
 - Развитие позитивного общения детей и взаимодействия друг с другом.
 - Оказание помощи в создании оптимальных условий в восстановлении и сохранении психоэмоционального равновесия.

3. Организация деятельности.

- 3.1. Работа сенсорной комнаты направлена на коррекцию психических отклонений в развитии детей.
- 3.2. Занятия в сенсорной комнате проводятся в форме упражнений и тренингов.
- 3.3. Сенсорная комната содержит: мягкие покрытия (маты), сухой бассейн, игрушки, светильники «Пламя», световой стол для рисования песком, черепаха сенсорная, модуль для развития стереогностического чувства, модуль для прогона фигур, настенный модуль с замками и задвижками, комплект для работы с водой и песком, блоки с цилиндрами и вкладышами, комплект дидактических лабиринтов, прожектор «Меркурий».

3.4. Противопоказания: соматические и психоневрологические заболевания (учитываются специальные рекомендации врача), аллергия, инфекционные заболевания.

3.5. В сенсорной комнате может осуществляться как бесплатная дополнительная услуга, так и платная.

4. Санитарно-гигиенические требования к сенсорной комнате

4.1. Помещение сенсорной комнаты убирается 1 раз в день влажным способом с применением моющих средств.

4.2. Ковры ежедневно пылесосятся и чистятся влажной щеткой, один раз в год они подвергаются сухой химической чистке.

4.3. Генеральная уборка сенсорной комнаты и оборудования проводится один раз в неделю с применением моющих и дезинфицирующих средств.

5. Кадровое, материально-техническое и финансовое обеспечение

5.1. Педагогом – психологом назначается специалист, имеющий высшее психолого-педагогическое образование или прошедший профессиональную переподготовку по специальности «Психология»

5.2. Педагог-психолог выполняет следующие функции:

- осуществление профессиональной деятельности, направленной на сохранение психического, соматического и социального благополучия воспитанников в процессе воспитания и обучения в МАДОУ;
- способствование гармонизации социальной сферы МАДОУ и осуществление превентивные мероприятия по профилактике возникновения социальной дезадаптации;
- определение факторов, препятствующих развитию личности обучающихся (воспитанников) и принятие мер по оказанию различного вида психологической помощи (психокоррекционный, реабилитационный и консультативный);
- оказание помощи воспитанникам, родительской общественности, педагогическому коллективу в решении конкретных проблем;
- проведение психологической диагностики различного профиля и предназначения;
- ведение документации по установленной форме и использованию ее по назначению;
- участие в планировании и разработке развивающих и коррекционных программ образовательной деятельности с учетом индивидуальных половозрастных особенностей личности воспитанников, содействие развитию у них готовности к ориентации в различных ситуациях жизненного и профессионального самоопределения;

- осуществление психологической поддержки творчески одаренным воспитанникам, содействие их развитию и поиску;
- определение степени отклонений (умственных, физиологических, эмоциональных) в развитии воспитанников, а также различного вида нарушений социального развития и проводит их психолого-педагогическую коррекцию.

5.3. Непосредственное руководство и контроль за работой педагога-психолога осуществляется заместителем заведующего по УВР.

6. Ответственные

Педагог-психолог ответственный за сенсорную комнату, несет ответственность за:

- 6.1. проведение упражнений и тренингов в сенсорной комнате согласно разработанной программе;
- 6.2. подбор методик, демонстрационного материала для проведения диагностической, развивающей работы с воспитанниками;
- 6.3. планирование и разработку развивающих программ с учетом индивидуальных и половозрастных особенностей личности воспитанников и подготовка материалов для занятий.

7. Сроки действия положения

7.1. Настоящее Положение принимается педагогическим советом и утверждается заведующим МАДОУ.

Срок данного Положения не ограничен. Данное Положение действует до принятия нового.

7.2. В Положение могут быть внесены изменения или дополнения. Предложения о внесении или дополнении в Положение обсуждаются на педагогическом совете и фиксируются в протоколе педагогического совета после создается приказ о внесении изменений или дополнений в Положение.